

Link-Liste Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Vielzahl unterschiedlicher Links zu Fragen einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. Diese gliedern sich in Hintergründe und Methoden. Bei den erstgenannten werden Grundlagen zu den Konzepten der Nachhaltigkeit und dem Ansatz einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung dargestellt. Im Rahmen der zweiten Kategorie haben wir Ihnen Informationen zu den unterschiedlichen Methoden einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung zusammen gestellt. Hier geht es also um die konkrete Bildungsarbeit mit den Kindern.

Hintergründe

Deutsche Unesco-Kommission: BNE Portal.

www.bne-portal.de

Hintergründe, Materialien, Interviews, Projekte, Auszeichnungen zu BNE für alle Altersstufen. Gute Suchfunktion, größte Material- und Linksammlung.

Durand, J. (2017): Bildung für nachhaltige Entwicklung in der frühkindlichen Bildung - Eine narrative Bestandsaufnahme.

https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2017/Bestandsaufnahme_BNE_DJI.pdf

Betrachtung von relevanten Gesetzesgrundlagen, internationalen Kontexten, Relevanz und elementarpädagogischer Praxis.

Stoltenberg, U. (2009): Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich.

<https://www.bne-portal.de/sites/default/files/downloads/Ute%20Stoltenberg%20f%C3%BCr%20LP%202009.pdf>

Ausführliche Darstellung des Leitbildes nachhaltige Entwicklung sowie BNE mit den Schwerpunkten kulturelle Dimension und Partizipation bzw. demokratische Bildung.

Methoden

Bensch, N.; Klein, S.; Schwerbrock, J.; Thieleben, R.; Tiegel, A.; Wunderlich, M. (o.D.); In: KidsLife Medienverlag GmbH & Co. KG (Hrsg.): GreenKids Life - Eltern & Kinder fairbessern die Welt: Thema: Ernährung für Klimaretter.

<https://www.kita21.de/praxis/materialien/>

Umfassendes Material mit vielen kleinen (Alltags-)Experimenten zu Energie und Strom mit dem Fokus das Konzept „Energie“ zu vermitteln.

Weiteres Material beschäftigt sich ausführlich mit nachhaltiger Ernährung und stellt damit den Klimaeinfluss von bestimmten Nahrungsmitteln sowie fairen Handeln vor.

Kritisch zu reflektieren ist, dass explizit ein fairtrade-Siegel vorgestellt wird, was als Werbung gedeutet werden kann.

Gesellschaft für solidarische Entwicklungszusammenarbeit Mecklenburg-Vorpommern (GSE) e.V.: Methoden-Reader für Erzieher_innen - Die Welt BeGreifen - Zukunftsfähig und nachhaltig im KiTa-Alltag.

https://www.gse-mv.de/fileadmin/user_upload/Dateien/Dokumente/Reader_neu_weiss.pdf

Zahlreiche Methoden zu unterschiedlichen Nachhaltigkeitsthemen wie beispielsweise Wasser, Ernährung und Kinder weltweit. Bei letzterem sollte vermieden werden, die Bilder, die über Kinder in Indien oder im Senegal erzählt werden, nicht zu passiv und allgemein darzustellen, sondern als Einzelporträts zu sehen.

Kohler, B.: Wald & Klima - Spiele, Experimente & Aktivitäten.

https://www.bildungserver-wald.de/media/attachments/Wald_und_Klima_-_Spiele_Experimente_und_Aktivit%C3%A4ten.pdf

Zahlreiche Spiele und Experimente zum Thema Wald und Klima.

Stiftung Haus der kleinen Forscher (2018): Tür auf! - Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung.

https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Themen-Broschueren/Broschuere-BNE1_2018.pdf

Die Broschüre bietet neben ausführlichen theoretischen Betrachtungen auch Projektbeispiele, die sich u.a. auch mit einer Umgestaltung der Kita befassen und die Methode des Philosophierens mit Kindern vorstellen.

Wissenschaftsladen Bonn e.V.: Kita Global - Mit Kinderaugen um die Welt.

https://www.wilabonn.de/images/PDFs/Broschuere_KITA_Global_8_WEB.pdf

Sehr viele verschiedene Methoden aus verschiedenen Kitas zu unterschiedlichen Themen, z.B. Klima, Kleidung und Kulturen. Leider werden in Bezug auf die Kulturen viele Stereotype reproduziert (z.B. „Afrika“). Hier wäre eine Differenzierung sowie eine Anpassung an die aktuelle und stark unterschiedliche Lebenswelt notwendig (z.B. Leben in Großstädten ähnelt sich global sehr, auch in Ländern des Globalen Südens).